



Projet  
Pédagogique  
CLAE J. Moulin  
2020/2021

# SOMMAIRE

## Présentation

- L'association organisatrice
- Le public accueilli
- Les locaux

## Le Projet Pédagogique

- Les objectifs
- Les moyens mis en œuvre
- Le projet culturel
- Les outils d'évaluations

## L'équipe pédagogique

- Rôle et fonction de l'équipe de direction
- Rôle et fonction de l'animateur
- Composition et Organisation de l'équipe
- Organisation des temps de rencontre de l'équipe

## L'Organisation des temps d'Accueils périscolaires

- Le CLAE Jean Moulin
- Les horaires d'ouvertures
- Les publics accueillis
- Les locaux
- Le fonctionnement des différents temps d'accueils

## La communication

## Hygiène, santé, sécurité

## Annexes

- Règlement intérieur*
- Projet Pédagogique de la cantine*
- Tarifs CLAE*

# Présentation

## L'association organisatrice : CARMAUX LOISIRS ENFANCE

### *Extrait du Projet Educatif*

Elle fait sienne les valeurs de l'éducation populaire tant dans son propre fonctionnement qu'envers les publics qu'elle accueille (démocratie, participation, respect...).

### Extrait article 2 des statuts

Cette association a pour but :

- *De développer et de proposer des activités éducatives, sociales et culturelles*
- *Plus globalement de promouvoir et d'améliorer la place de l'enfant sur le territoire Carmausin.*
- *Laïque, elle respecte la personne et s'adresse à tous sans distinction d'âge, de sexe, d'origine, d'appartenance ethnique, de nationalité, de condition sociale, de conviction philosophique ou religieuse.*
- *Elle est indépendante des partis, syndicats, institutions religieuses et philosophiques.*
- *Elle s'engage à promouvoir les Droits de l'Enfant ainsi qu'une éducation laïque ouverte et accessible à tous.*

En référence aux **spécificités du territoire** l'association adosse son projet à 4 grands objectifs :

- Permettre l'accès du plus grand nombre à des activités de loisirs de qualité en portant une attention particulière aux plus défavorisés.
- Développer l'accès à la culture et la pratique d'activités culturelles.
- Renforcer l'appropriation par les enfants de leur territoire.
- La structuration d'une place spécifique **des parents** permettant la réflexion et l'échange sur leur rôle, la concertation et leur participation au projet de l'association.

### **LES OBJECTIFS EDUCATIFS**

Le dispositif éducatif doit répondre aux principaux objectifs suivants :

- Créer des opportunités pour l'apprentissage, la découverte, l'expérimentation d'activités nouvelles
- Permettre aux enfants de développer leur propre projet, et les accompagner
- développer l'apprentissage du vivre ensemble,
- s'initier et expérimenter le rôle de citoyen

Afin de prendre en compte la réalité de leur territoire les activités répondront aux principes éducatifs suivants

- Contribuer à la connaissance et à l'appropriation du territoire et de ses ressources éducatives
- Développer l'accès à la culture et aux pratiques artistiques et sportives
- Contribuer à la réussite des enfants notamment au plan scolaire

## Le Public accueilli

Carmaux Loisirs Enfance s'adresse spécifiquement aux enfants de 3 à 12 ans et plus particulièrement à ceux fréquentant les écoles maternelles et élémentaires de la commune de Carmaux et de la Communauté des Communes du Carmausin Ségala. Elle s'adresse au plus grand nombre et porte une attention particulière aux plus défavorisés. Les enfants sont accueillis sur différents temps d'accueils périscolaires et extrascolaires, mais aussi lors d'animations spéciales en soirée ou le week-end seuls ou en famille.

## Les locaux

**Siège administratif de l'association :** 1 bis rue Tiers Etat 81400 carmaux

**Siège sociale de l'association :** 32, Rue des Carmélites 81000 ALBI

### **CLAE Jean Baptiste Calvignac**

Dans les locaux de l'école maternelle et élémentaire de l'école Jean Baptiste Calvignac

### **CLAE et CLSH Jean Jaurès**

Dans les locaux de l'école maternelle et élémentaire de l'école Jean Jaurès

### **CLAE Jean Moulin**

Dans les locaux de l'école maternelle et élémentaire de l'école Jean Moulin

# Le projet pédagogique de Jean-Moulin

Propose des animations à l'ensemble des enfants des écoles primaires et maternelles Jean Moulin. Met en place des ateliers de découverte et de pratiques artistiques, culturelles et sportives dans le cadre des nouvelles dispositions concernant l'aménagement du temps scolaire. Organise des sorties spectacles en soirée

L'ensemble des activités trouve sa cohérence dans le projet éducatif de l'association qui en décrit les objectifs généraux ainsi que les modalités d'organisation et de mise en œuvre.

## Les Objectifs et Moyens mis en œuvre

- **Permettre à chaque enfant de s'épanouir selon ses besoins et ses envies**

### Aider l'enfant à avoir confiance en lui :

*Permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein de la structure, c'est avant tout le prendre en compte en tant qu'individu, avec ses besoins, ses envies, son histoire.*

- **Progression Pédagogique** mater et primaire  
Adapter une progression pédagogique à la capacité de l'enfant, pour lui permettre d'avancer à son rythme.
- **Valorisation des actions positives** mater et primaire  
Mettre en place des moyens pour permettre de valoriser leurs actions, tel que la journée de la laïcité ou les parents sont conviés à une exposition. Proposition d'un spectacle en cours d'année.
- **Permettre aux enfants d'avoir des responsabilités et des tâches adaptées** mater et primaire  
Donner aux enfants des tâches de la vie quotidienne (rangement cantine, rangement des activités....)
- **Apprentissage des droits et des devoirs** primaire  
Elaboration des règles de vies ensemble par le biais de mise en scène théâtrale ou grâce à la mise en place du conseil d'enfant. Participation à la journée de la laïcité avec l'école.  
Mise en place de soirée débat sur différent sujet de la vie.  
. Citation de la semaine qui est proposé aux enfants afin de l'analyser et de la comprendre (réalisation d'un mur à citation)
- **Soirée enfants-parents** mater et primaire  
Impliquer les parents dans la vie du CLAE et de l'association, avec des activités appropriées pour chaque tranche d'âge d'enfant.(soirée jeux de société, soirée quizz musical,.....)  
Nous proposerons aussi aux parents par le biais d'un tableau d'affichage des soirées partagées sur le temps clae du soir du type : olympiades, un petit spectacle chaque veille de vacance.

On incitera aussi les parents qui peuvent avoir une passion ou un métier atypique à se faire connaître pour trouver un moment pour le partager avec nous.

- **L'autonomie** primaire

Sera favorisée sur les temps de midi avec des temps libres accompagnés autour de pôle multi-jeux ou activités mis en place dans les deux salles du Clae sur le thème du trimestre.

**Permettre à l'enfant de développer son imagination et sa créativité :**

*Amener des techniques à l'enfant pour lui permettre de développer son imagination et sa créativité*

**Permettre à l'enfant d'expérimenter des techniques et formes d'expressions variées.**

*C'est en accompagnant l'enfant, en lui expliquant, en lui montrant, en le guidant et non en faisant à sa place, qu'il pourra apprendre, expérimenter, faire seul...*

**-Peinture, expression corporelle, danse, Musique** mater et primaire

Danse, Théâtre, chant, musique et Arts du spectacle

Pour découvrir d'autres cultures et d'autres modes d'expressions à travers le théâtre, la danse, la musique et le chant pour aider les enfants à développer leurs imaginations et leurs créativité. Ses ateliers seront mis en valeur lors d'un grand spectacle au cours de l'année ou les familles seront invitées.

- **Arts plastique** mater et primaire

Pour s'initier à différentes techniques de création : sculpture (terre, papier mâché, plâtre...), graphisme, peinture, arts graphiques, gravure, techniques d'utilisation de différents supports et matière peinture pour apprendre à s'exprimer par l'art, exposer ses œuvres, participer à l'aménagement et la décoration du centre (fresque murale, panneaux, création d'espace de jeux...). Atelier de création de jeux en bois et possibilité de les mettre à disposition pour la fête de l'école.

- **Atelier d'expression** mater et primaire

Danse, Théâtre, chant, musique et Arts du spectacle

Pour découvrir d'autres cultures et d'autres modes d'expressions à travers le théâtre, la danse, la musique et le chant et aider les enfants à développer leurs projets artistiques. Création d'une chorale et d'un atelier théâtre.

- **Création d'un livre** mater et primaire

Chaque trimestre nous explorerons un thème différent et ainsi sera réalisé un concours de dessin avec lequel nous essayerons de créer une histoire pour un faire un livre.

- **Permettre aux enfants de développer des savoir être et savoirs faire pour mieux vivre ensemble.**

### Apprendre aux enfants à gérer leurs conflits de manières non violentes :

*Leur permettre de communiquer dans le calme, d'être écouté d'un animateur pour leur permettre de prévenir leurs conflits.*

#### - **Cohérence de l'équipe (Mater, Primaire)**

Les animateurs et la direction devront être cohérent entre eux, afin de régler les conflits de manière équitable. En début d'année avec le groupe enfant une charte sera réalisée sur les règles de vie du clae.

#### - **Prendre le temps de parler avec les enfants (Mater, Primaire)**

Des moments de discussion pourront être mis en place avec les enfants et l'équipe, pour prévenir les futurs conflits. Une boîte à idées et à soucis sont mises à leur disposition pour les plus mal à l'aise à l'oral. Mise en place pour gérer les conflits la notion de message clair.

### Découvrir l'entraide et la solidarité de manières ludique :

*Leur permettre de s'entraider et d'être solidaire au travers de jeux*

#### - **Jeux coopératifs (Mater, Primaire)**

Jeux collectifs de coopération et Grands jeux à thèmes pour favoriser l'entraide et la coopération au sein du jeu et au sein du groupe.

Les primaires pourront tous les mardis soir se retrouver autour d'une soirée collective sous la forme de divers jeux ou activités.

#### - **Sports collectifs Primaire et mater**

Autour de l'athlétisme et mener par un animateur professionnel sur les temps de midi une à deux fois par semaine les enfants auront la possibilité de s'inscrire sur des ateliers divers autour du sport, pour apprendre aux enfants à partager, s'entraider et être solidaire.

#### - **Atelier cuisine** mater et primaire

Un jeudi sur deux le soir un atelier cuisine est proposé au primaire et au maternelle cet atelier a pour but le partage le respect l'apprentissage des règles d'hygiène. Les gâteaux sont ensuite mangés le vendredi soir autour d'un goûter commun. Cet atelier aura pour finalité la réalisation d'un livre de recette qui pourrait être vendu en fin d'année.

#### - **Atelier anniversaire** primaire

Un tableau sera réalisé en début d'année avec les enfants où chacun indiquera son anniversaire pour pouvoir une fois par mois organiser une soirée autour d'une fête et d'un goûter préparé par les enfants. L'implication des parents sur ce moment sera sollicitée.

## Sensibiliser les enfants aux règles de vies collectives et à l'importance de leurs respects :

« *Le savoir-être* » : le respect des règles, nous engage individuellement et collectivement à développer des attitudes de respect vis-à-vis de soi-même et d'autrui, de son environnement et de la société.

### - Réalisations des règles mater et primaire

Se réunir en début d'année scolaire, avec les enfants, pour leur permettre de réaliser les règles de vie du CLAE de manière constructive.

### - Conseil d'enfant avec l'école primaire

Mise en place du conseil enfant avec élection des délégués CLAE. Une fois par période de vacance le conseil se réunit pour améliorer ou proposer de nouvelles idées.

### - Tri sélectif primaire et mater

Les enfants auront la possibilité de trier leur déchet dans des conteneurs mis à disposition dans le couloir de l'école et dans le CLAE (piles, bouchons, papiers etc...). Le projet cantine sur le gaspillage amènera les enfants anticiper les déchets et à réutiliser l'eau.

### - Recyclage (Primaire, Mater)

Les animateurs leur proposeront des activités (manuelles etc...), mis en place à partir de matériaux de récupération demandés auprès de leurs parents par le biais d'affiche. Dans le cadre du recyclage et du tri sélectif nous, nous rapprocherons de Trifyl pour un accompagnement dans ce projet et pour apprendre à consommer écolo.

### - Jardin (primaire et mater)

La découverte de la nature, de l'environnement et l'initiation à l'écologie sont fondamentaux pour la construction des citoyens de demain. Ce projet permettra aux enfants d'acquérir des gestes et des réflexes simples pour vivre au quotidien en protégeant son environnement. L'activité reste l'objet idéal pour amener l'enfant à l'éducation du développement durable. Nous réaliserons dans l'année des hôtels à insectes, abris pour hérisson, abris chauve-souris, mangeoire à oiseaux. Semi et plantation seront réalisés dans des cagettes et ainsi arroser avec l'eau récupérée à la cantine. Le parc du Candou sera dans ce projet un atout bénéfique.



## Permettre aux enfants de s'ouvrir au monde et de découvrir leur environnement :

*Découvrir le monde et son environnement permet aux enfants de s'enrichir*

- Mettre en place des activités autour de la nature (niche pour le parc du Candou...)
- **Plantations :**
- Faire pousser différentes variétés de plantes et de légumes dans des pots et ensuite les plantés dans des bacs que nous fabriquerons à partir de palette en bois pour les primaires et dans des jardinières pour les maternelles. Utilisation de l'eau récupérée à la cantine.
- Visite de la caserne des pompiers.
- Voyage en train Carmaux/Albi pour découvrir les gares.
- Soirée au parc du Candou (jeux, nettoyage, récolte ....)
- Sortie dans un zoo
- Sortie pique-nique
- Visite usine trifyl
- Soirée inter-clae
- Soirée à la maison d'accueil spécialisé de Cagnac pour des moments de partage autour de la lecture
- Soirée à la scène nationale d'Albi
- Correspondance avec pourquoi pas une école Française situé en Allemagne
- Une fois par mois un groupe de CM1-CM2 iront passer la soirée en maternelle pour un moment de lecture partagée.
- A partir des vacances de printemps les grandes sections maternelles viendront passer une soirée sur le clae primaire pour une meilleure intégration au CP.
- Une fois par période nous essaierons d'organiser une soirée partagée à l'AJC.

# Projet Culturel Carmaux Loisirs Enfance 2020/2021

## Objectifs :

-Permettre par la culture à chacun de s'émanciper, de se construire, de s'ouvrir, de s'enrichir, par une pratique, un échange, une mixité, une émotion partagée, un lien entre les individus. La culture rassemble et fonde le vivre ensemble. Elle est donc essentielle à l'exercice de la citoyenneté.

-Favoriser un accès simplifié à des pratiques culturelles, artistiques, la découverte de lieux culturels, de spectacles, concerts, de livres et d'ouvrages, d'œuvres variées pour les enfants et leur famille.

-Permettre et valoriser la rencontre avec des artistes/techniciens sur spectacle et des métiers de la Culture: Théâtre, chant, musique, danse, cinéma, arts visuels, littératures.

## Rôle de l'équipe d'animation :

- proposer des projets et accompagner ceux des enfants pour les faire aboutir
- favoriser la création et la découverte par le jeu
- proposer des modes d'intervention différents et variés en fonction de son public
- Par son écoute attentive et sa disponibilité, prendre en compte les spécificités de chacun, enfants comme adultes,
- En donnant des références et des règles, instaurer un cadre relationnel de confiance qui favorise le respect mutuel et la convivialité
- être cohérent entre ce qu'il dit et ce qu'il fait
- développer les relations et favoriser l'autonomie
- veiller en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous,
- être structurante : donner des limites et définir un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité,
- apprendre à être respectueux des idées des autres, à exprimer et défendre ses convictions
- faire confiance, à l'enfant, qui est une personne compétente.

Les bénévoles de l'association ont également leur place dans ce dispositif selon leur actions.

## Actions mises en œuvre:

### 1) **DEVENIR UN SPECTATEUR, AUDITEUR, LECTEUR,...**

- Emmener les enfants et leur famille (parents et fratrie) à de grands spectacles proposés par la Scène Nationale d'Albi ou d'autres organisateurs locaux, et des séances de cinéma au Clap'Ciné, de manière régulière en soirée ou samedi avec des tarifs et des modes d'accès adaptés aux conditions sociales et financières des familles

-Organiser et accompagner les enfants et les familles dans leurs démarches, pratiques en tant que spectateurs et auditeurs, visiteurs: apprendre à s'organiser, se comporter, verbaliser, échanger sur leur ressenti et partager une expérience collective.

-Organiser des rencontres formelles avec les artistes et professionnel du spectacle avant ou à la fin des représentations pour un échanges entre les questionnements des enfants, des familles et l'approche de l'artiste (acteur, danseur, musicien, metteur en scène, régisseur, accessoiriste) afin de revivre le spectacle de l'intérieur.

-Organiser des visites des "coulisses" de lieux culturels ou de tournage (théâtre, cinéma, exposition,...) afin de mieux connaître la monde du spectacle et de la culture.

## Les Outils d'évaluation-Bilan

Des réunions de l'équipe de direction et d'animation, sont organisées hebdomadairement sur chaque structure afin de préparer et évaluer les opérations, les animations, l'organisation, etc. Une à deux réunions annuelles a lieu entre équipe enseignante et équipe d'animation.

Le directeur du Clae s'entretient régulièrement lors de rencontres ou réunions avec les directeurs des écoles maternelles et élémentaires, ainsi qu'avec la mairie, le personnel de service cantine et directeur du Clae.

Des fiches d'évaluation peuvent être produites par les animateurs et les directeurs sur certains projets, sur la communication et relation avec les enseignants, les parents et partenaires.

### **Les Outils nécessaire à l'évaluation :**

Description des actions réalisées pendant le trimestre (Celles qui ont servis le projet, celles qui l'ont freiné)

- Spécifier les points négatifs ou positifs par rapport aux objectifs pédagogiques et à ce qui était prévu

- Evoquer les raisons de façon quantitatives : les critères : nombre d'inscrits/nombre de séances/variété des techniques abordées.

- Evoquer les raisons de façon qualitative :

Indices de satisfaction enfants/parents, réceptivité, disponibilité des enfants durant les séances, adéquation de la démarche par rapport aux objectifs.

- Compte tenu de l'analyse, relever les actions qu'il convient de transformer.

- Compte tenu de l'analyse, relever les actions qu'il convient d'annuler ou de remplacer.

- Envisager d'autres actions pour les prochains projets.

# L'équipe pédagogique

## **Rôle et fonction de l'équipe de direction**

- Elle est garante de la sécurité physique morale et affective des enfants.
- Elle est la garante de la mise en œuvre et du suivi du projet pédagogique.
- Elle a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- Elle gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc.).
- Elle a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière matérielle et humaine).
- Elle a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- Elle associe les parents à la vie du centre.
- Elle détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement du séjour.
- Elle organise l'accueil et le départ des enfants avec les animateurs.
- Elle organise la gestion administrative, matérielle, financière et technique de l'association sous l'autorité du président
- Elle gère l'accueil et le secrétariat au siège administratif
- Elle participe aux réunions avec la mairie, les partenaires institutionnels ou associatifs.
- Elle participe à la mise en œuvre, rédaction et le bilan du PEDT.

## **Rôle et fonctions de l'animateur**

### *Après des enfants*

- Il est garant de la sécurité physique morale et affective des enfants.
- Il est disponible, avenant, dynamique et attentif.
- Il montre l'exemple.
- Il est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes.
- Il apporte du plaisir aux enfants.
- Il sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- Il est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
- Il sait adapter les activités à l'âge et au rythme des enfants
- Il laisse faire l'enfant et ne fait pas à sa place.
- Il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
- Il respecte les enfants en tant qu'individu à part entière.
- Il accompagne l'enfant lors du séjour en tant qu'individu au sein du groupe.
- Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités
- Il accompagne le temps de repas. En mangeant ou pas avec eux (ce temps ne peut être considéré comme un avantage en nature)

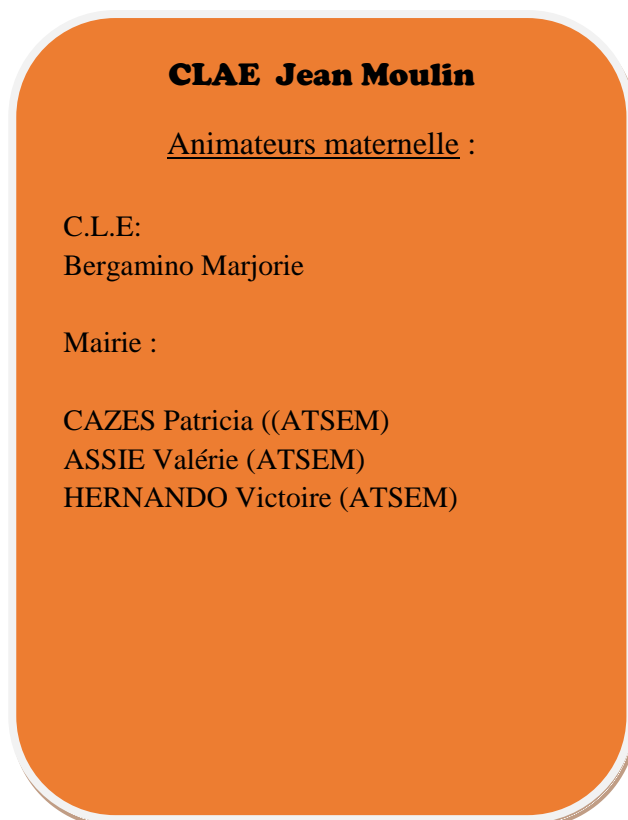
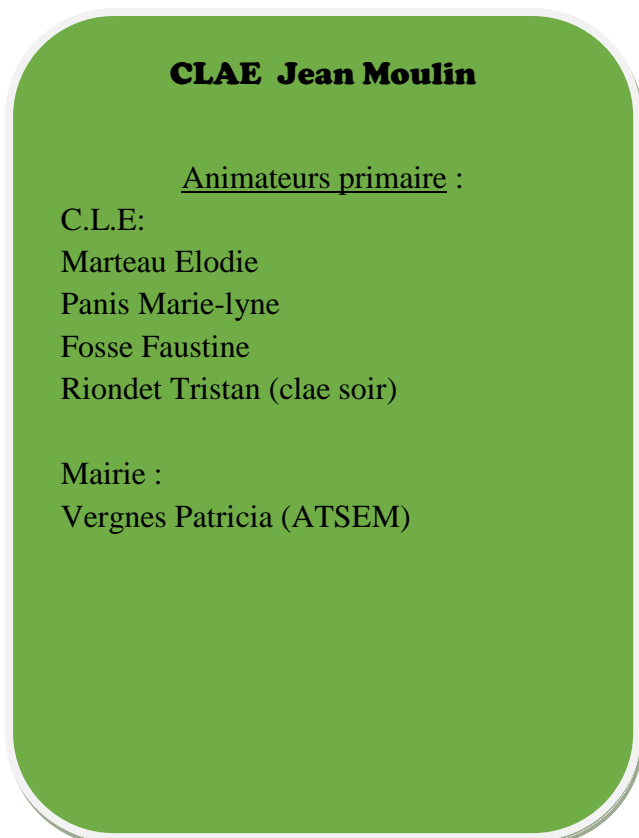
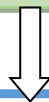
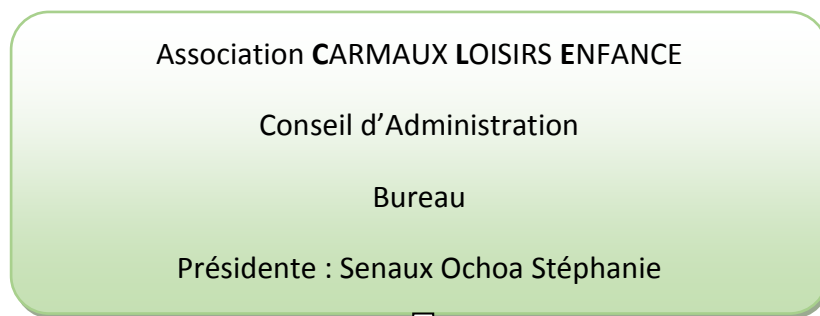
### *Avec ses collègues*

- Il respecte ses collègues.
- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- Il participe aux réunions de préparation.
- Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- Il travaille en collaboration avec la direction.
- Il respecte le travail de l'autre (prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, etc...)
- Il respecte les horaires de travail.
- Le temps de pause ne doit pas pénaliser l'équipe et le fonctionnement. Il se fait en concertation afin de ne pas laisser les enfants sans la présence d'un adulte.

### *Avec les parents*

- Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- Il sait répondre à des demandes d'organisation ou sait orienter vers les personnes concernées.
- Il est disponible et à l'écoute aux moments de l'accueil et du départ.

# Composition et organisation de l'équipe



## Organisation des temps de rencontre de l'équipe

- L'équipe de direction

Elle se réunit lors d'une réunion hebdomadaire durant deux heures, afin de travailler sur les projets en cours, l'organisation de l'équipe, abordés des sujets administratifs et techniques, etc.

Des réunions se déroulent également en présence du président de l'association, afin d'aborder certains sujets.

Les directeurs participent à des réunions avec des partenaires associatifs, institutionnels, etc. ainsi qu'avec les directeurs ou autres membres du réseau Francas.

- Les équipes d'animation

Chaque équipe CLAE se réunit lors d'une réunion hebdomadaire durant deux heures afin de préparer et faire des bilans de projets, d'organiser les animations, d'aborder certains sujets (gestion des groupes d'enfants, problèmes rencontrés, lien avec l'école, les parents, etc.)

Les équipes CLSH mercredi sont réunies pour des réunions de préparation et bilan mensuellement de deux heures pour le mercredi.

Régulièrement des réunions de l'ensemble de l'équipe de l'association sont organisées pour préparer et faire le bilan de projets communs, discuter et débattre sur divers sujets, rencontres avec le bureau de l'association ou autres.

Les animateurs sont amenés à participer à des rencontres, formation ou autres entre animateurs organisés par la DDCSPP, le réseau Francas ou autres partenaires de l'Education Populaire.

# L'Organisation des Accueils de Loisirs

## Centre de Loisirs Associé à l'Ecole Jean Moulin

### Les publics accueillis

Le CLAE Jean Moulin accueille les enfants âgés de 3 à 12 ans scolarisés sur l'école. Ils proviennent essentiellement de Carmaux, mais aussi des communes environnantes, cette école est située dans une zone d'éducation prioritaire, CUCS (Contrat Urbain de Cohésion Sociale) Elle accueille aussi les enfants des gens du voyage accueillis sur la commune.

### Les horaires d'ouvertures

En périodes scolaires de 11h30 à 13h30 et de 16h30 à 18h30

### Les locaux

Le Centre de loisirs fonctionne dans l'enceinte de l'école maternelle et primaire de l'école J. Moulin, les périodes scolaires de 11h30 à 13h30 et de 16h30 à 18h30.

Nous disposons de salles partagées avec l'école

#### En maternelle :

- Grande salle aménagée en plusieurs espaces de jeux et d'activités
- Salle de psycho motricité en mutualisation avec l'école
- Cour extérieure avec espace de jeux aménagé (avec rangement pour les jeux extérieurs)

#### Au primaire :

- Salle d'accueil partagée en espaces d'activités :
  - Espace activités manuelle, bricolage
  - Espace cuisine
  - Espace jeux d'imitation, jeux de société
- Bureau Directeur
- Bibliothèque
- Salle scientifique mutualisé avec l'école
- Salle de gym
- 2 préaux
- 1 cour

## **Le fonctionnement des différents temps d'accueils**

- **Le midi**

- Les animateurs participent au temps de repas, ils sont présents dans la cantine avec les enfants, ils mettent en place des animations dont les objectifs sont de :

Favoriser et Développer l'autonomie et la responsabilisation des enfants

Favoriser la convivialité, l'entraide et le partage

Sensibiliser les enfants à l'hygiène et l'équilibre alimentaire

Sensibiliser au gaspillage alimentaire

(Voir projet pédagogique cantine )

C'est un temps où l'on doit prendre en compte plusieurs besoins, différents pour chacun des enfants (repos, défoulement, jouer seul ou discuter avec les copains, de fabriquer, etc.). Pour les maternelles d'autres paramètres entrent en compte, le passage aux toilettes, le trajet entre le CLAE et la cantine, etc.

C'est pourquoi l'équipe propose plusieurs types d'animation dans différents lieux.

Plusieurs pôles d'animation sont mis en place au primaire et à la maternelle.

### **Pour les enfants de 3 à 6 ans**

11h20 à 11h 45: Sortie de classe

Les enfants sont récupérés par les animatrices à la sortie de chaque classe (une animatrice est référente par classe ou groupe d'âge)

PS-TPS : Les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains puis se rendent à la cantine qui se trouve au primaire (100m) accompagné de 2 animatrices.

MS-GS : Les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains puis se rendent à la cantine qui se trouve au primaire (100m) 10mn après le groupe précédent accompagné de 2 animatrices.

11h45 à 12h45 : Repas

Les enfants sont installés à des tables de 6. A chaque table, une place est réservée pour une Animatrice mis à disposition par la Mairie qui sera chargé pendant tout le repas de veiller à ce que les plus petits aient de l'eau, du pain et de les aider à couper la viande, à nettoyer leurs assiettes... L'animatrice CLE s'installe à une table où elle réunit les 5 plus petits, moins autonomes ou plus difficiles à manger.

12h45 à 13h30 : Les enfants retournent dans leurs locaux, passent aux toilettes

Les PS partent à la sieste accompagné d'une animatrice.

Les MS et GS se regroupent pour écouter une histoire calme. A la fin de l'histoire, les ATSEM récupèrent les enfants de leurs classes respectives.



## **Pour les enfants de 6 à 12 ans**

En 4 temps : 11h30-12h15 (1<sup>er</sup> service)  
12h15 -12h30 (tous les enfants)  
12h30-13h15 (2<sup>ème</sup> service)  
13h15-13h30 (tous les enfants)

Des animations sont proposées par les animateurs durant ces différents dans ces espaces

- Espaces CLAE (activité manuelle, bricolage, coin cuisine, etc.)
- Cour et préau (jeux extérieur, jeux collectifs, jeux de balle, ping-pong, babyfoot, jouer et discuter entre copains)
- Bibliothèque - Ludothèque (jeux de société, lecture)
- Salle principale (foyer, jeux d'imitation, dinette, voiture, construction, etc.)
- Salle de gym (jeux collectifs, danse, etc.)

- Le soir

Les enfants ont les mêmes besoins que le midi, de jouer, discuter avec les copains, créer, d'activité physique, etc.

C'est un moment où les enfants sont moins nombreux et plus de temps, ce qui leur permet de pouvoir participer à une activité plus élaborée, des grands jeux, des ateliers d'initiation, etc.

## **Pour les enfants de 3 à 6 ans**

### **De 16h30 à 18h30 :**

Accueil des enfants (les ATSEMS accompagnent les enfants dans la grande salle)

Ou une animatrice s'occupe de l'appel

Des espaces animées ou des petites activités qui leurs sont proposées :

- Activités manuelles, de création, etc.
- Expression (danses, chants, etc.)
- Jeux libres (coins jeux d'imitation, de construction, circuits, etc.)
- Jeux collectifs, ou ludiques et physiques
- Contes
- Jeux de société.
- Les enfants prennent leur goûter assis ensemble
- Jeux collectifs, ou ludiques et physiques
- 

## **Pour les enfants de 6 à 12 ans**

- **16h30 à 18h30**

Accueil, les enfants viennent ranger leurs affaires et s'inscrivent auprès de la directrice ou un animateur. Ils prennent ensuite le temps de goûter tous ensemble pour un moment convivial et la présentation de la soirée.

### Les espaces animées :

Les enfants y accèdent et en sortent librement. Ils y pratiquent l'activité de leur choix dans le cadre de la thématique de l'espace.

Des animateurs assurent la régulation et le bon fonctionnement de ces espaces, accompagnent l'enfant si nécessaire.

Ils mettent en place des modalités d'animation (mise en valeur de matériel, proposition d'activités collectives ou individuelles...)

### Les activités

Ateliers courts qui permettent aux enfants de fabriquer ou participer un moment sur un contenu large d'activité proposé.

Chaque enfant choisit l'activité à laquelle il souhaite participer ou pas, possibilité de temps libre pour discuter entre amis, ne rien faire, etc.

Parmi les activités possibles durant la semaine dans chaque espace :

- Espaces CLAE (activité manuelle, de création, atelier cuisine, foyer, jeux d'imitation, dinette, voiture, construction etc.)
- Cour et préau (jeux extérieur, jeux collectifs, jeux de balle, ping-pong, babyfoot, jouer et discuter entre copains)
- Bibliothèque - Ludothèque (Chant, lecture)
- Atelier de jardinage et activités sur l'environnement
- Salle de gym (jeux collectifs, danse, etc.)
- Parc du Candou (jeux, grand jeu ou autres activités)
- Sorties et/ou rencontres
- Soirées spéciales

## La Communication

Une plaquette d'information est distribuée à la rentrée scolaire, avant chaque période de vacances scolaires et tous les deux mois pour les mercredis, par le biais des écoles pour les enfants scolarisés sur Carmaux.

Elle est également à la disposition des parents au siège administratif de l'association, sur chacun des Clae et au Centre de Loisirs.

Elle est affichée dans les panneaux d'informations devant les écoles et de l'association.

D'autres exemplaires sont mis à disposition dans différents lieux du Carmausin : la mairie de Carmaux, le Centre Culturel, Centre Social, la Communauté des communes, etc.

Les informations sur l'association, les accueils de loisirs et les projets des Clae et du Centre de loisirs, les sorties et autres animations sont disponibles sur le site internet et la page Facebook de l'association.

[www.carmauxloisirsenfance.fr](http://www.carmauxloisirsenfance.fr)

Page Facebook : Carmaux Loisirs Enfance

Des articles concernant les actions faites sur les Clae, durant les vacances et les mercredis, ainsi que des informations pratiques peuvent être diffusées

Sur les journaux locaux, la revue et le site internet de la municipalité de Carmaux.

## Hygiène, Santé, Sécurité

### **PAI Enfants :**

Les enfants relevant d'un PAI, peuvent avoir un repas spécifique soit fourni par la Cuisine Centrale (après accord signé), celui-ci est fourni dans une barquette spécifique, soit par les parents, dans ce dernier cas le repas intégral de l'enfant doit être mise en barquette individuelle (marquée à son nom) dès la sortie des denrées de la glacière fournie par la famille, dans un réfrigérateur.

Les dossiers des enfants relevant d'un PAI sont à disposition des personnels d'animation dans un endroit spécifique.

Tous les personnels animateurs et de service, doivent être informés des enfants relevant d'un PAI et des dispositions à tenir.

Les personnes habilités à administrer des médicaments ou à pratiquer les premiers secours sont spécifiés dans les dossiers.

Les trousse d'urgence sont placées dans les armoires à pharmacie de la cantine et/ou du Clae et du CLSH.

### **Contrôle Sanitaire :**

#### **Santé :**

- : le Centre dispose d'un espace permettant d'isoler les malades.
- Une armoire comprend les accessoires de soins et les médicaments.
- Les trousse de premiers secours, à prendre lors des sorties seront rangées dans le local.
- Le registre des soins : ce registre est tenu par les personnes qui soignent les enfants, il doit être tenu à jour de manière journalière et visé par le directeur.  
Tous les soins, quels qu'ils soient doivent être consignés dans ce registre.  
Les animateurs retranscrivent le type de blessure, les circonstances de l'accident et les soins donnés, et qui l'a soigné.
- Allergies et consignes de santé et alimentation: un registre est à la disposition de tout le personnel pour vérifier les allergies des enfants, ainsi que les consignes de santé, d'alimentation et autres recommandations des parents.
- Dossier médical : la fiche sanitaire est remplie par les parents au moment de l'inscription.
- L'organisateur assure le respect de la confidentialité des informations produites.
- Les parents doivent signaler si leurs enfants ont une maladie contagieuse, le personnel se réserve de droit de refuser l'enfant dans des cas précis, les cas d'évictions sont affichés au Centre.
- Le dossier médical des personnels encadrant doit être tenu à jour.

#### **Pique-Nique/Atelier de cuisine :**

- Lors des sorties, l'équipe s'assure du respect des températures et de la chaîne du froid dans les glacières et sacs glacières des enfants.
- Des échantillons des plats préparés lors d'ateliers cuisine sont conservés durant 3 jours dans une boîte spécifique à cet effet et étiqueté avec la date.

#### **Consignes de sécurité :**

Toute l'équipe est informée des consignes à suivre en cas d'incendie, de confinement (cause tempête, accident chimique) ou intrusion.

Des exercices incendie et PPMS (Plan Particulier de Mise en Sécurité) doivent être organisés régulièrement.

